

高学年分科会 単元名「人物同士の関係を考えよう（仮）」「クルルとカララの関係を考え、まとめよう」（全8時間）単元構造
学習材「風切るつばさ」

ねらい：登場人物の心情の変化を捉えるために、様々な表現に着目することで、表現の効果を認識し、自分も使ってみようという思いをもつ。

